



**П Р И К А З**

12.08.2019 г.

№ 334

г.Болгар

**О проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

На основании Стратегии социально-экономического развития Спасского муниципального района Республики Татарстан на 2016-2021 годы, Положения о муниципальной системе оценки качества образования, утвержденного Приказом МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района» № 420 от 18.08.2018 года, с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через разработку диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи, создание необходимых условий для участия способных и талантливых детей (в том числе и для обучающихся с ОВЗ) в олимпиадах, конкурсах разного уровня, осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи детей (в том числе и обучающихся с ОВЗ), создание банка данных одаренных детей по направлениям: предметные олимпиады, конкурсы, наука, культура, спорт, одаренные дети с ОВЗ

Приказываю:

1. Провести мониторинг системы оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в течение 2019-2020 учебного года.
2. Утвердить критерии проведения мониторинга (показатели, сроки проведения, сведения о результатах). (Приложение 1)
3. Назначить ответственного за проведение мониторинга оценки
4. выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и

молодежи методиста МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района» Наумову М.А.

5. В процессе мониторинга системы оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи выявить проблемные зоны в данном направлении для последующей организации деятельности по их совершенствованию, основных факторов, влияющих на эффективность организации, проведения и качества предметных олимпиад и конкурсов, лучших практик района среди школьных методических служб школ для распространения опыта.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МУ «Отдел образования  
Исполнительного комитета  
Спасского муниципального района»



А.Н. Ермилин

**Мониторинг системы оценки выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и молодежи  
Спасского района РТ  
в 2019-2020 уч. году**

№	Показатели	Сроки	Участники мониторинга	Результаты
1	Количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ	Сентябрь-февраль	Общеобразовательные организации	Информация заполняется в Республиканской системе по сбору информации итогов проведения олимпиад, по итогам проведения олимпиад и после окончания проведения. Итоговые приказы по проведённым олимпиадам, ежегодно.
2	Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ	Октябрь-февраль	Общеобразовательные организации	Информация заполняется в Республиканской системе по сбору информации итогов проведения олимпиад, по итогам проведения олимпиад и после окончания проведения. Анализ по итогам проведённых олимпиад, ежегодно
3	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской),	Май-июнь	Общеобразовательные организации	Информация об участии предоставляется в конце года общеобразовательными учреждениями, по итогам формируется сводная информация по району

	инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)			
4	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Сентябрь-май	Общеобразовательные организации	Анализ по итогам проведённых мероприятий, ежегодно
5	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	Сентябрь-май	Общеобразовательные организации	Анализ по итогам проведённых мероприятий, ежегодно
6	Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Апрель-июнь	Общеобразовательные организации	Анализ по итогам проведённых олимпиад и приказ о награждении, ежегодно
7	Количество участников профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др	Сентябрь-август	Общеобразовательные организации	Анализ по итогам проведённых мероприятий, ежегодно
8	Доля педагогических работников, участвующих в мероприятиях по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и	Сентябрь-август	Общеобразовательные организации	Анализ по итогам проведённых мероприятий, приказ о награждении, ежегодно

	молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
9	Доля обучающихся возрасте от 7-18 лет, охваченных программами дополнительного образования	Сентябрь-октябрь	Общеобразовательные организации	Мониторинг обучающихся, Отчёт в системе Барс-мониторинг, ежегодно
10	Численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др	Июнь-август	Общеобразовательные организации	Мониторинг обучающихся, ежегодно
11	Количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом	Июнь-август	Общеобразовательные организации	Информация об участии предоставляется в конце года общеобразовательными учреждениями, по итогам формируется сводная информация по району
12	Количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом	Июнь-август	Общеобразовательные организации	Программа и анализ выполнения, ежегодно
13	Доля педагогов-психологов, использующих	Сентябрь-октябрь, май-июнь	Общеобразовательные организации	

	психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей			
14	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	сентябрь	Общеобразовательные организации	Анализ учебных планов, ежегодно в начале учебного года
15	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ	Июль-август	Общеобразовательные организации	Анализ результатов ЕГЭ, ежегодно